

# 湖北省教育厅办公室

鄂教基办函〔2022〕5号

## 省教育厅办公室关于推广使用国家中小学智慧教育平台的通知

各市、州、县教育局：

近日，国家智慧教育平台正式上线。平台一期项目包括国家中小学智慧教育平台等4个子平台。教育部党组书记、部长怀进鹏出席国家智慧教育平台启动仪式，并就以平台开通为契机，紧紧抓住数字教育发展战略机遇，以高水平的教育信息化引领教育现代化提出明确要求。根据《教育部办公厅关于印发〈国家中小学智慧教育平台建设与应用方案〉的通知》（教基厅函〔2022〕3号）要求，现就国家中小学智慧教育平台（以下简称“中小学平台”，网址：<https://www.zxx.edu.cn>）推广、使用有关事宜通知如下：

**一、切实提高思想认识，加快数字教育发展。**各地要深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于数字中国建设的重要指示批示精神，认真落实教育部关于国家智慧教育平台建设应用有关部署要求，高度重视平台推广使用工作，坚持“应

用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”的总要求，坚定推进教育数字化战略行动，深化信息技术与教育教学融合应用，加快推进基础教育高质量发展和现代化建设。

**二、积极推广使用平台，协同提供应用保障。**各地要加强中小学平台宣传推广，指导各校将中小学平台资源作为深化教育教学改革、提高教育教学质量的重要途径和有力抓手，促进师生、家长全面了解平台的资源结构、专业水准、功能作用和使用方法，在服务学生自主学习、教师改进教学、提高乡村教育教学质量、家校协同育人和“停课不停学”等方面加大推广使用力度。要将中小学平台资源的有效使用纳入各级教师培训，作为中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的重要内容，强化依托平台资源开展应用培训；加强学生使用平台资源的指导，培养学生资源检索、鉴别、选择和使用能力。要加大学校终端设备配备力度，适度增加学校和班级网络带宽，确保学校有效便捷使用平台资源。中小学平台通过国家数字教育资源公共服务体系与湖北省教育资源公共服务平台（以下简称“省平台”）互联互通。各地可直接使用中小学平台，将来也可通过省平台免费使用中小学平台的资源（待教育部省级分布式部署方案确定后实施）。

**三、健全应用激励机制，鼓励提供优质资源。**中小学平台各类资源全部免费使用。各地要将资源常态化应用纳入学校教学管理基本要求和教育督导评价重要内容，及时评估应用成效，



引导学校大力推动平台应用；建立教师应用资源跟踪考评机制，引导教师积极学习借鉴平台提供的优质资源改进教育教学，不断总结经验，重点推广一批应用成效显著的典型案例。鼓励我省有关单位和个人积极参与教学资源建设工作，对于入选中小学平台和省平台的优质资源，将颁发相应证书；对于观看次数多、评价反映好、使用效益高的资源，中小学平台对提供者给予一定的奖励。把资源提供和使用情况作为教学成果评定、职称评聘和评优评先等方面的重要依据。

附件：“国家中小学智慧教育平台”主要内容



## 附件

# “国家中小学智慧教育平台”主要内容

## 一、专题教育

以培育和践行社会主义核心价值观为目标，丰富专题教育资源，**主要包括**党史学习、爱国主义教育、宪法法治教育、品德教育、劳动教育、中华优秀传统文化教育、生命与安全教育、心理健康教育、生态文明教育等9类资源。专题教育资源建设以遴选汇聚现有优质资源为主，紧缺资源可委托专业机构建设开发，或以政府购买服务方式购买市场已有优质资源。

## 二、课程教学

根据国家课程方案和各学科课程标准，建设覆盖各教材版本（涉及67个出版单位）各年级各学科的电子版教材和课程教学资源。课程教学资源以资源包方式呈现，资源包包括微课视频、在线学习任务单与课后练习等。依托教育质量比较高的地区、办学水平高的学校，按学科、分年级组建若干以特级教师、高级教师、优秀骨干教师为主体、以相关专家和优秀教研员及专业技术人员为支撑的高水平研发团队，承担课程教学资源开发遴选任务。教育部统筹建设国家统编教材和用量较大的主要版本教材课程教学资源，指导有关省份和出版社开发建设其他教材版本课程教学资源，并依据教材修订情况及时更新。通过



“基础教育精品课”遴选部级优课，不断更新迭代优化课程教学资源。

### 三、课后服务

以提高学生综合素质和学校办学品质为目标，着力丰富课后服务资源，满足学生不同学习需要，促进学生的学习更好地回归校园。**课后服务资源**主要包括科普教育、体育艺术、经典阅读、研学实践、影视教育、非物质文化遗产等方面寓教于乐的优质资源。由教育部门会同科技、科协、文旅、文联、体育等相关部门单位遴选推荐为主，同时也面向社会择优征集遴选。

### 四、教师研修

以促进教师专业成长、提高教育教学能力为目标，适应新课程、新教材、新方法、新技术培训需求，围绕提高教师育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作、课后服务等方面能力，以“国培计划”培训资源为基础，重点遴选汇聚教学基本功、示范教学、学科教研指导、新课程新教材培训等方面的优质研修资源。

### 五、家庭教育

认真落实《中华人民共和国家庭教育促进法》有关规定，着力构建家校协同育人机制，服务学校做好家庭教育指导工作，帮助家长树立科学家庭教育观念、提高家庭教育能力，重点围绕“学校如何做好家庭教育指导”“家长如何做好家庭教育”

两个方面,会同妇联等部门以遴选汇聚现有家庭教育资源为主,根据需要组织专业人员适当开发部分家庭教育资源。

## 六、教改实践经验

以服务依法行政、依法治教、提高中小学校办学治校能力为目标,广泛宣传各地落实党中央、国务院关于基础教育重大决策的实际成效和有益经验,发挥先进典型示范引领作用。主要包括各地中小学党建德育工作、落实“双减”政策举措成效、义务教育优质均衡发展、学前教育普及普惠安全优质发展、高中多样化有特色发展、特殊教育融合发展、国家级优秀教学成果、教育信息化、区域基础教育综合改革等方面的典型经验。教改实践经验资源由各地制作提供,教育部审核后上传到国家中小学智慧教育平台。